

6.1. Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование МБДОУ «Детский сад «Мотылек» с Шаами-Юрт

Период проведения оценки _____

Метод сбора информации – оценка АООП ДО, размещенной на сайте ДОО

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по АООП ДО	Замечания
Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	1		
		Итого по разделу			(макс. – 8)
2. Структурные компоненты основных разделов					
1. Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО до 7			Баллы по критерию суммируются
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психолого-педагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы	1		
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	- отражены общие принципы и подходы к формированию программы	1		
		- отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы	1		
2.1.1.3.	Значимые для разработки и реализации				
программы характеристики:					
2.1.1.3.1	Возрастные особенности воспитанников	- отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;	1		
2.1.1.3.2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;	1		
2.1.1.3.3.	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	- частично соответствуют ООП ДО ДОО;	1		
		- частично соответствуют примерной АООП ДО;	1		

2.1.2.	Планируемые результаты реализации программы с воспитанниками с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы; - отражено с учетом примерной АООП 	1 1 1 1+1 1		
2.1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе		1		
Итого по разделу					
2. Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)				
2.2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической 	1 1 1 1		Баллы по критерию суммируются

		группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.			
2.2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; 	1 1 1 1		

2.2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 	1 1 1 1		
----------	--	---	------------------------------	--	--

2.2.1.4.	Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 	1 1 1 1		
----------	---	---	------------------------------	--	--

2.2.1.5	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p>	1 1 1	
---------	---	---	-----------------------------	--

2.2.1.6	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	<p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.</p> <p>- содержание частично соответствует ООП ДО ДОО;</p> <p>- содержание частично соответствует примерной АООП ДО;</p>	1 1	
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	<p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы</p>	2 3	Баллы по критерию суммируются

2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы)	- содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации.	3	Баллы по критерию суммируются
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми)	Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации	2	Баллы по критерию суммируются
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации	1	Баллы по критерию суммируются
2.2.6.	Особенности педагогического воспитания воспитанников взаимодействия коллектива с семьями	Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2	Баллы по критерию суммируются
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации	1	
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2	
		Включение современных форм организации	1	
		Итого по разделу		(макс. – 44)
3. Организационный раздел				
2.3.1.	Материально-техническое обеспечение		1	Баллы по критерию суммируются
2.3.1.1	С конкретизацией		1	

	(в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)	Кадровое обеспечение реализации АООП	Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	2			
						Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений - соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК; - соответствие образования ЕТС	1 2 1
2.3.1.2	Обеспеченность методиче-ским материалом, средствами обучения и воспитания	С конкретизацией	Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	1			
						Описание	1
						Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	3
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		Баллы по критерию суммируются		
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	Описание праздников	1	Баллы по критерию суммируются		
						Описание мероприятий	1
						Соответствие требованиям ФГОС ДО	1
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП	до 5		Баллы по критерию суммируются		
2.3.6.	Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие	Конкретизация возрастной адресованности	до 3			
						Наличие	1
2.3.7.	Учебный план (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие	1				

Итого по разделу					(макс.-30)
4. Дополнительный раздел					

3.1.	Краткая презентация программы	Итого по разделу	Баллы по критерию суммируются
	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания)	1	
	Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа	1	
	Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы на которых ориентирована программа	2	
	Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий	1	
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1	
	Всего		(макс. – 6) (макс -108)