

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «МОТЫЛЕК» С. ШААМИ-ЮРТ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
заведующегоо результатах деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Мотылек» с.Шаами-Юрт «Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
за 2025-2026 учебный год**

**Уважаемые родители,  
коллеги, друзья нашего детского сада!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мотылек» с.Шаами-юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района» за 2025 – 2026 учебный год. Очень надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы детского сада.

С уважением заведующий МБДОУ «Детский сад «Мотылек» с.Шаами-юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района» Джанаралиева Л.К.

Введение: Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад «Мотылек» с.Шаами-юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района» (Далее – ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025-2026 учебный год.

**Основными целями Публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Общая характеристика учреждения.**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мотылек» с.Шаами-юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района

МБДОУ «Детский сад «Мотылек» с.Шаами-юрт» является юридическим лицом, расположено по адресу: Россия, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Шаами-юрт, ул. Школьная 73.

**Заведующий ДОУ:** Джанаралиева Лариса Кюраевна.

**Телефон: 8938 900 34 83**

**E-mail: motilek2022@bk.ru**

**Учредителем ДОУ является:** Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования» Ачхой-Мартановского муниципального района"

ДОУ функционирует с октября 2016 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 85 мест.

**В 2025 – 2026 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы**

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1.	Младшая группа «Зайчата», (с 3 до 4 лет)	1	30 детей	30детей
2.	Средняя группа «Моряки» (с 4 до 5 лет)	1	30 детей	30 детей
3.	Старшая группа «Тигрята», (с 5 до 6 лет)	1	25 детей	25 детей
<b>И Т О Г О</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	

:

**Структура управления ДОУ**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16
- СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;

– Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ;

– Уставом ДООУ;

– Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления ДООУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

**Управление в ДООУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями:

Самоуправление:

– Общее собрание трудового коллектива;

– Педагогический Совет;

– Родительский Комитет.

Непосредственное руководство в ДООУ осуществляет заведующий.

**Заведующий ДООУ** определяет стратегию развития ДООУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

– прогнозирование;

– планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями);

– организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);

– учет и ведение документации;

– административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)

– руководство воспитательной и методической работой;

– контроль (оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный);

– финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

**Старший воспитатель**– Эхаева П.А. планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, Анализирует выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп. Проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

**Медицинская сестра** –Анзорова Хазан, работает в тесном контакте со старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

**Договор с родителями воспитанников.** Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

### **Кадровое обеспечение ДОО**

Кадрами дошкольное заведение укомплектовано следующим образом:

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному:

**Административно-управленческий персонал - 1 человек:**

- заведующий – 1;

**Педагогический персонал – 7 человек:**

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 6;

**Медицинский персонал – 1 человек:**

- медицинская сестра – 1.

**Учебно-вспомогательный персонал – 9 человек:**

- помощник воспитателя – 5;
- главный бухгалтер – 1;
- делопроизводитель – 1;
- заместитель заведующего по АХЧ – 1.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС:

- 3 человек – с высшим педагогическим образованием;
- 5 человек – со средним педагогическим образованием.

### **Особенности воспитательно - образовательного процесса**

В ряду основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в детском саду, мы для себя выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Программа реализует следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- Задачи направлены на становление первичной ценностной ориентации и социализации и решаются в пяти образовательных областях:
  - Социально - коммуникативное развитие,
  - Познавательное развитие,
  - Речевое развитие,
  - Художественно - эстетическое развитие,
  - Физическое развитие.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней групп не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора

средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Организованная образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через

прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2025-2026 учебный год и осуществляется медицинским персоналом.

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать

Формы работы с детьми по направлению - Технологии здоровьесбережения в ДОУ:

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;

- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия;

- Утренняя гимнастика;

- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;

- Гимнастика после сна;

- Двигательная активность во время перерыва между занятиями;

- Физкультминутки;

- Музыкально - ритмические занятия;

- Спортивные праздники, развлечения, досуги.

- Охрана психического здоровья:

- Профилактика заболеваний

- Дыхательная гимнастика в игровой форме;

- Мероприятия по профилактики гриппа: витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок).

- Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;

- полоскание зева кипяченой прохладной водой;

- прогулка;

- умывание прохладной водой.

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры;

- мастер-классы;

- метод анализа конкретной ситуации;

- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;

- круглые столы.

В целях реализации художественно – эстетического развития ребенка – дошкольника с участием воспитанников, педагогов, и их родителей были проведены мероприятия:

- Утренник «День знаний»;

- Утренник, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников;

- Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;

- Осенний бал;

- Новогодние утренники;

- Утренник, посвященный Дню защитников Отечества;
- Утренник, посвященный Международному женскому дню «Моя милая мамочка!»;
- Утренник, посвященный Дню Конституции Чеченской Республики;
- Утренник, посвященный Дню чеченского языка «Бекалахь Ненан мотт!»;
- Утренник, посвященный Дню Победы – «День Великой Победы!»
- Выпускные утренники «До свидания, детский сад!».

**Вывод:** художественно-эстетическое развитие детей в ДООУ ведется на хорошем методическом уровне, проведены все запланированные мероприятия по годовому плану.

### **Работа с семьями воспитанников.**

Работа с родителями — один из важнейших аспектов в деятельности педагога. Знакомство с жизнью семьи начинается с анкеты, которую по просьбе педагога заполняет мама или папа перед началом учебного года. Чтобы родители могли наблюдать за возможностями детей, следить за уровнем их интеллектуального развития, в этих целях проводились «Дни открытых дверей» для просмотра ООД и режимных моментов. Проводились родительские собрания, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников и т.п. В детском саду регулярно проводились тематические выставки. Родители принимали активное участие в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду.

В «Уголках для родителей» была размещена информация по развитию речи детей, по художественно-эстетическому воспитанию, по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Оформлены папки для родителей: «Развиваем речь детей», «Развиваем и воспитываем», консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

Ежемесячно в «Уголках для родителей» помещались рекомендации по тематическому планированию, что позволяет на более качественном уровне совместно с семьёй расширять представления детей об окружающем мире.

Родительские собрания, проводимые в ДООУ: общие родительские собрания, групповые родительские собрания.

Беседы (индивидуальные, групповые):

- оказание родителям помощи по вопросам воспитания;
- консультации (плановые, неплановые);
- помощь в разрешении проблемных опросов.

### **Основные формы работы с родителями в ДООУ**

<b>Общее родительское собрание</b>	<p>За отчетный период в ДООУ проведено 2 общих родительских собраний.</p> <p>Цель 1 родительского собрания: познакомить родителей с целями и задачами на учебный год, с приоритетным направлением ДООУ.</p> <p>Цель 2 родительского собрания: подведение</p>
------------------------------------	--

	итогах воспитательно-образовательной деятельности с детьми за 2025-2026 учебный год. Организация работы на летний оздоровительный период
<b>Консультации для родителей</b>	Консультации родители получали в разных формах устные и письменные, групповые и индивидуальные, плановые и внеплановые. Готовились уголки для родителей, стенды с консультациями и рекомендациями. Тематика консультаций разнообразная, например, «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДООУ и семьи», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Питание детей в детском саду», «Дисциплина на улице - залог безопасности»
<b>Наглядные формы работы с родителями</b>	Подготовлены для родителей памятки, папки – передвижки, стенды, фотовыставки, работа на официальном сайте ДООУ и страничке в соцсети «инстаграм».
<b>Тематические консультации</b>	Организовывались специалистами ДООУ с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.
<b>Нетрадиционные формы общения с родителями</b>	Родителей приглашали на совместные спортивные досуги, музыкальные мероприятия, экскурсии. Проведено 4 заседания родительского комитета совместно с администрацией ДООУ.

**Вывод:** работа с родителями за отчетный период проведена на хорошем уровне.

#### **Материально- техническое обеспечение.**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по всем направлениям развития детей. В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки для самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, музыка и театрализованной деятельности, ОБЖ, которые

содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое. Цветники и клумбы, разбитые на территории детского сада силами педагогов, детей и при участии родителей, ежегодно пополняются новыми видами растений и способствуют познавательному, социально – коммуникативному, физическому, экологическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Смотр-конкурс готовности групп к новому 2025-2026 учебному году и к летнему оздоровительному периоду 2025 года, показал, что воспитателями всех возрастных групп было пополнена и обновлена предметно – развивающая среда в группах. Подготовлено выносное оборудование для организации игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на прогулках, во всех возрастных группах имеется оборудование для закаливающих процедур. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- бгрупповых помещений;
- пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовым складом (имеется необходимое технологическое оборудование);
- медицинский кабинет;
- оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет,
- имеются подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств.

В ДОО имеются: персональный компьютер – 2, телевизоры- 3, принтер – 2.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы. Ежегодно, летом проводится косметический ремонт помещений ДОО: групповых помещений, пищеблока, служебных помещений, фасада здания, беседок, ограды территории ДОО.

На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения к новому учебному произведены ремонт внутренних помещений ДОО: групповые помещения – покрашены полы, стены, потолки, частично заменена сантехника (смесители, краны), обновлено и пополнено оборудование для организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

В целом в дошкольном учреждении за отчетный период проведена большая работа по всем направлениям. Уделяется внимание пополнению предметно-развивающей среды и детской мебели (кровати, шкафчики, стульчики) в группах.

Обновлена посуда по группам (тарелки, чашки, блюда, тазики, ведра, бочки для воды и т.д.).

Покрашен фасад здания, отремонтирована и покрашена ограда.

### **Качество и организация питания:**

За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующий ДОУ, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет:

- 1500 рублей;
- для льготной категории – 1000 рублей.

**Цели и задачи работы**  
**МБДОУ «Детский сад «Мотылек» с «Шаами-юрт»**  
**Ачхой-Мартановского Муниципального района**  
**на 2025-2026 учебный год**

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ, были определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

**Цель:**

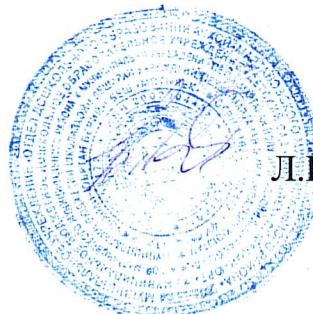
Сохранить и укрепить здоровье воспитанников через все виды деятельности. Приобщить детей через соответствующий их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

**Задачи:**

1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Организовать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

3

Заведующий



Л.К. Джанаралиева