

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мотылек» с. Шаами-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района.

**Публичный доклад
заведующего МБДОУ «Детского сада
«Мотылек» с. Шаами-Юрт»
по итогам работы учреждения
в 2018-2019 учебном году**

Здравствуйте уважаемые коллеги, участники и гости конференции!
Предлагаю вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детского сада «Мотылек» с. Шаами-Юрт» за 2018-2019 учебный год.

Содержание доклада

- Общая характеристика учреждения
 - Контингент воспитанников
- Структура управления образовательного учреждения
 - Условия обеспечения воспитательно – образовательного процесса
- Характеристика помещений и материально – техническая база
 - Педагогические кадры
- Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
- Результаты образовательной деятельности
 - Социальная активность

1. Общая характеристика учреждения

Местонахождение МБДОУ «Детского сада «Мотылек» в с. Шаами-юрт Ачхой – Мартановского муниципального района по ул. Школьная №73.

Детский сад расположен в типовом здании, на территории детского сада представлены различные виды растений: деревья, кустарники, что дает возможность познакомить детей с разнообразием растительного мира во время наблюдений на прогулке.

2. Контингент воспитанников

Здание детского сада построено в 2016 году.

Проектируемая мощность детского сада – 6 групп, 120 воспитанников.

В настоящее время в детском саду функционирует 3 групп, численность воспитанников – 182 детей:

1. группа младшего возраста от 3 до 4 лет,
1. группа среднего возраста от 4 до 5 лет,
- 1 группа старшего возраста от 5 до 7 лет.

Работа в ДОУ построена на личностно-ориентированной основе взаимодействия.

Педагоги МБДОУ «Детского сада «Мотылек»— специалисты

высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность

в общении и открытость.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

Данные о сохранности контингента воспитанников и о выпускниках

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в обычную школу	Учатся	
			хорошо	Удовлетворительно
2016 год	36	36	-	-
			Итого	36

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива.

Соответствует лицензионным нормам.

Процент переукомплектованности — 100 %.

3. Структура управления образовательного учреждения.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

МБДОУ «Детский сад «Мотылек» укомплектован административными штатами: заведующая, старший воспитатель, воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования (хореограф, богослов, ИЗО).

Организатором и координатором деятельности административного штата является заведующая Лабазанова Лала Вахаевна

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.
 - Уставом ДООУ
 - Программой развития ДООУ
 - Образовательной программой
 - Годовыми планами
 - Договором между ДООУ и родителями.
 - Договором между ДООУ и Учредителем.
 - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
 - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
 - Правилами внутреннего трудового распорядка.
 - Положением о попечительском Совете.
 - Положением о Совете педагогов.
 - Положением о родительском комитете.
- Другими документами

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур. Определены содержание, объём и источники информации.

Целостная структура контрольной и аналитической деятельности позволила разработать накопительные блоки: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Воспитание и образование дошкольников в соответствии с программами, по которым работает ДООУ, государственными стандартами»,

«Готовность ребёнка к обучению в школе», «Работа с кадрами», «Взаимодействие детского сада с семьёй» и другие.

Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, Советы педагогов, родительский комитет, приказы и распоряжения заведующей ДОУ.

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения. Приоритетные направления деятельности

В соответствии с комплексной образовательной программой на основе анализа уровня развития детей, и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» определил на 2016- 2017 учебные года следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка.

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1.1. Охрана жизни, укрепление здоровья детей и совершенствование всех функций организма.

1.2. Формирование у дошкольников понимания целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.

2. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

2.1. Развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию и навыки общения. (младший дошкольный возраст).

2.2. Развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки. (старшей дошкольный возраст).

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

3.1. Активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи ребенка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.

3.2. Формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

4.1. Направить педагогический процесс на обучение основам создания художественных образов, формирование у детей практических навыков работы в различных видах художественной деятельности.

4.2. Обеспечить взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

5.1. Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

5.2. Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

4. Условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий.

К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Ключевые моменты для организации педагогического процесса:

Переориентация с формально дисциплинарного отношения к детям на использование всех форм общения взрослого с детьми, включая отношение к ребенку как равному субъекту общения, а не только объекту педагогического воздействия.

Использование всех форм развития детей, включая обучение на занятиях, совместную деятельность взрослого с детьми, свободную самостоятельную деятельность самих детей; использование разных видов детской деятельности (творческие игры, экспериментирование, познавательная художественная деятельность и т.п.) и обеспечение условий для их свободного выбора детьми.

Сведение числа организованных занятий до разумного минимума, не подавляющего по времени остальные формы активности детей.

Расширение содержания обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста через реализацию программы и руководства по воспитанию.

Комплексный подход к отбору содержания занятий и форм их проведения, так как обучение и воспитание в дошкольном возрасте носит целостный характер и может быть распределено в образовательном процессе по предметным областям лишь условно.

Решение этих задач требует создания новых технологий организации некоторых направлений образовательной деятельности детского сада.

Самоанализ и экспертиза результатов образовательной деятельности детского сада за отчетный период показал, что план работы по основным направлениям в основном выполнен.

4.1. Характеристика помещений и материально-техническая база ДООУ.

В МБДООУ «Мотылек» имеются помещения: групповые комнаты, спальни, кабинет заведующей, медицинский блок, пищеблок, кладовые.

Непосредственно наличие в детском саду современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта)

4.2 Педагогические кадры

В настоящее время в МБДООУ «Мотылек» с. Шаами-Юрт работают 49 человек. Из них педагоги – 15 человек.

Образование: высшее педагогическое - 10 человека.

среднее специальное - 5 человек.

4.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Оно состоит из бюджетного и внебюджетного.

Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

4.5. Результаты образовательной деятельности.

Также педагоги ДООУ проводили (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры), которые повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Дети, посещающие детский сад «Мотылек» успешно освоили программы и показали высокие результаты при диагностике.

Заведующая



Л.В.Лабазанова